



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГИЛЬМУТДИНОВА

Имя: АМИНА

Отчество: ИЛЬШАТОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА







Вариант I

Задача 1

1. D

2. 1 E

2 A

3 D

4 B

5 C

Задача 2

1 A

2 B

3 D

4 E

5 B

Цитаты:

~~1 E~~ E - 4 (Витгенштейн)

~~2 B~~ * - 1 (Кант)

~~3 D~~ 3 - 5 (Маркс)

~~4 A~~ И - 3 (Шопенгауэр)

~~5 B~~

Задача 3

1) Компромисс

2) ~~предвзятость~~ стереотип

3) ~~общественная~~ роль

4) ~~нравственность~~ ~~общественное~~ познание интерес

5) Нравственность

Задача 5

3) ~~предвзятость~~ Пропорциональная система Два тура голосования

5) ~~Подкупать получает все~~ Обязательное голосование

6) Пропорциональная система Преперенуциональное голосование



- 4) Пропорциональное голосование
5) Принцип наибольших остатков
6) Открытые партийные списки
7) Обязательное голосование
8) Один избиратель = два голоса
9) закрытые партийные списки
- 3) Пропорциональная система
7) Два тура голосования

Таблица:

Задание 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	10	8	3	21	20	17	30	26	3	22	19	25	28

Задание 3

- 1) Общества
2) делится на 3 ветви: законодательная (Парламент); исполнительная
3) Президентская Федерация
4) принцип федерализма
5) принцип разделения властей
6) гражданственность, политическая ситуация
7) негосударственные организации
8) международное право
9) международные организации
10) международные организации

Блок II

(Философия)

- 1) Симона де Бовуар в своей книге "Второй пол" расширяет тему, ^{ее основную идею} феминизма - отстаивание прав женщин. Он борется за то, чтобы права женщин были уравнены с правами мужчин, то есть считает, что женщины принимают и ~~2) 2-е~~ недовольствуются.
- 2) Я согласен с позицией автора, феминизм это действительно актуальная тема, которая требует особого внимания, и по сей день права женщин в некоторых странах ущемляются.



Во-первых, долгое время мужчинам было недоступно право на образование, что делало ~~их~~ ^{их} сильно уязвимыми в обществе.

Эту проблему понимал Чапман Крэддок, именно он писал про недоступность образования, как плохо влияет его отсутствие на жизнь ~~человека~~ ^{человека} девушек.

Приведу пример ~~Аргентины, там же~~ ^{Аргентины, там же} у истории России.

Долгое время мужчинам было запрещено образование, или оно было сильно урезано, и полностью своими правами мужчины пол. ~~завладели~~ ^{завладели} только после революции 1917г.

Таким образом, права мужчин ~~были урезаны~~ ^{были урезаны} очень в образовании были урезаны очень долго, аж до XX века.

Во-вторых, проблема избирательного права. Мужчинам долгое время оно не предоставлялось или сильно урезалось, да и по сей день есть государства, в которых сильно ограничено избирательное право мужчин.

Впервые эту тему поднял Джон Вьюарт Милль. Именно он говорил, что мужчины должны уравнивать, дать им право на избрание или право избирать.

Например, в Аргентине по сей день избирательное право мужчин запрещено. Им нельзя делать фотографии, которые обязательно нужны, чтобы пойти на выборы.

Таким образом, проблема ограничения избирательных прав мужчин действует до сих пор.

В-третьих, есть проблема стандарта красоты у мужчин. Общество часто относится к девушкам с нестандартной фигурой с презрением.

Эту тему подняла Вульвер. Её известный слоган: "мое тело - мое дело". Таким она показала, что мужчинам не должно подходить по стандарту красоты; всем должно быть всё равно



на фигуру девушки.

~~Но эта~~ Действительно эта тема до сих пор распростра-
нена. На улице был проведен эксперимент: стояли 2 девушки:
одна с идеальной фигурой, модель; вторая - выглядела иначе: ^{сейчас}
~~она~~ она была "средней ^{внешности} фигурой", с пухлыми щеками. Они были с таб-
личкой "Обычный человек". В результате эксперимента к девушке
с "идеальной" фигурой подошли в 3 раза чаще. Это говорит о
том, что тема ~~фигуры~~ внешности до сих пор актуальна в
современном мире.

Таким образом, тема внешности у женщин распространена
до сих пор.

3) Безусловно, работа Симона де Бовуар вошла общественный
резоанс и повлияла на "женский вопрос" в интеллектуальной
среде. В большинстве стран ^{сейчас} женский вопрос разрешенно образование и
закреплено это на законодательном уровне, например, в ~~России~~
Конституции РФ закреплено право на образование всех граждан.
Многие женщины стали великими философами, учеными,
например, Марии Кюри.

Таким образом, безусловно работа "Второй пол" повлияла на
"женский вопрос" в интеллектуальной среде.

4) Подводя итог ^к выше сказанному, я хочу сказать, как в целом
существует положение женщин и отношение к ним в современном
мире. Сейчас выпускается множество художественных произведений,
на которых можно проанализировать этот вопрос, поэтому свою
аргументацию я расписываю именно на них.

В книге "Я позарю тебе край" Анни Шерри рассказывается
про девушку Оливии. Она с малолетства мечтала стать пилотом



Благодаря своей усердной работе и тому, что в университете она стала одной из лучших, Оливия стала пилотом. Пилот - это одна из самых сложных профессий в мире, но благодаря возможности получить образование она смогла воплотить своего мечту в реальность. §

Таким образом, положение женщин сильно улучшилось, образование стало доступно всем, и это ввергло по одному художественному произведению, создало множество других, в которых показывается возможность интеллектуальной деятельности девушки.

Далее в серии книг Редкни Ярос "Эмпирей" у девушек появилось ^{было} право голоса. Главой Наварры была женщина. За выбор определенных вещей, которые могли бы повлиять ~~на~~ на мировые изменения мира отвечали не только мужчины, но и женщины. Например, за войну с виверками ~~только~~ могли проголосовать как мужчины, так и женщины пол.

Таким образом, стало заметно, что у женщин появилось право голоса. Например, в романе Толстого "Война и мир" там девушки не могли выбирать: Маленькая княжна Лиза одержала победу остаться с балканскими стариками, так как так ей хотелось жить.

Но хочу перейти к более грустному: "Мое тело - мое дело". Убо сейчас проблема эта проблема только нарастает. ~~Появление~~ Развитие информационного общества. Например, в книге Кристин Старк "Гонимые Личности" четко показано неприятие себя со стороны внешних наблюдателей, ~~и~~ зависимость от мнения мужчин, которые не принимают "неидеальную" фигуру.

Безусловно, сейчас строится общество ~~в~~ на взаимопомощи, взаимовыгодности, поддержке. Но тут проблема более глубокого, психологического плана. Поэтому я надеюсь, что в будущем эта проблема все же решится и люди будут смотреть не на





внешнюю, а на внутреннюю составляющую, человека.

В заключение хочу сказать, что в целом положение и ~~относ~~ немцы и отношение к ним улучшилось. Женщины стали считаться элементами общества, например ~~президент~~ президент Германии - немцы, что было недопустимо много лет назад. И «Второй пол», о котором говорил Баблер, то есть немцы постепенно ~~перерастает~~ ~~вот перестает~~ ~~перестает~~ быть вторым, превсе мужчины и женщины приравниваются.

Задание 6

- 1) общества
- 2) осуществляет Президент РФ; Федеральное собрание; Правительство РФ
- 3) общепризнанным принципам
- 4) против жизни
- 5) благотворительности
- 6) нравственности, здоровые ~~и нравы~~
- 7) федеральные территории
- 8) государственнообразующего
- 9) межгосударственных объединений
- 10) служить народу

